



February Newsletter



Laura Couret, Principal

February 2012



AIMS is quickly approaching...

The state AIMS test is right around the corner...and will be here before we know it. Take time to find out what your child still needs to master by April 16th and make it a family focus. Talk to your child's teacher if you need some ideas. They will be happy to help you.

NO SCHOOL February 1, 2012 District In-Service

AIMS se está acercando rápidamente...ya está a la vuelta de la esquina... y estará aquí antes que nos demos cuenta. Tómese el tiempo para averiguar las cosas que su hijo todavía necesita dominar antes del 16 de abril y conviértalo en un enfoque familiar. Pregúntele al maestro de su hijo si usted necesita ideas para ayudar a su hijo. Ellos estarán encantados de ayudarlos.

HOMWORK TIPS

Help your child with time management.

Establish a set time each day for doing homework. Don't let your child leave homework until just before bedtime. Think about using a weekend morning or afternoon for working on big projects, especially if the project involves getting together with classmates.

Be positive about homework.

Tell your child how important school is. The attitude you express about homework will be the attitude your child acquires.

When your child does homework, you do homework.

Show your child that the skills they are learning are related to things you do as an adult. If your child is reading, you read too. If your child is doing math, balance your checkbook.

When your child asks for help, provide guidance, not answers.

Giving answers means your child will not learn the material. Too much help teaches your child that when the going gets rough, someone will do the work for him or her.

4th grade standards for February

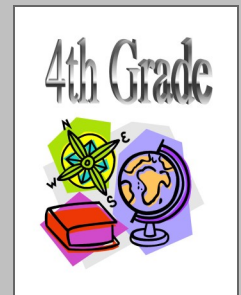
Math

Factors and Multiples
Fair Sharing
Multi-Digit Multiplication
Order of Operations
Estimation

Coordinate Plane
Geometric Shapes

Reading

Main Idea/Supporting Details
Author's Purpose
Print and Electronic Sources
Functional Text
Root Words and Affixes



Consejos para la Tarea de sus Hijos

- **Ayude a su hijo con la gestión del tiempo.**
Establezca un tiempo fijo cada día para hacer la tarea. No deje que su niño deje la tarea hasta justo antes de acostarse. Use una mañana o una tarde del fin de semana para trabajar en proyectos grandes, especialmente si el proyecto consiste en reunirse con sus compañeros de clase.
- **Sea positivo acerca de la tarea.**
Dígale a su hijo lo importante que es la escuela. La actitud que usted expresa sobre la tarea será la actitud de su hijo adquire.
- **Cuando su hijo haga la tarea, es que tiene que hacer la tarea.**
Muéstrele a su hijo que las aptitudes que están aprendiendo están relacionados con cosas que usted hace como adulto. Si su hijo lee usted también. Si su hijo está haciendo matemáticas, haga que agá el balance de su chequera.
- **Cuando su hijo pida ayuda, oriéntelo no le de las respuestas.**
Dar respuestas significa que su hijo no aprenderá. Demasiada ayuda le enseña a su hijo que cuando las cosas se ponen difíciles, alguien hará el trabajo por él o ella.



Kinder

just finished a theme on Bugs where we learned the Life Cycle of a Butterfly and also the African Folktale of Anansi and

the Biggest, Sweetest Melon. Our families made 100th Day projects together using 100 items to create something special.